



Sehr geehrte/r Dr. Mustermann,

zum Jahresende möchten wir Sie mit einigen Themen, die uns in diesem Jahr "über den Weg gelaufen" sind, in das neue Jahr verabschieden.

Digitalisierung und Digitalität

Prozessgestaltung in der digitalen Schulentwicklung



Haben Sie die Digitalität schon erreicht oder digitalisieren Sie noch?

Digitalisierung und Digitalität: Die beiden Begriffe klingen sehr ähnlich, werden vielleicht auch manchmal verwechselt, meinen aber doch unterschiedliche Dinge.

[>> mehr lesen](#)

Datenschutz im System Schule

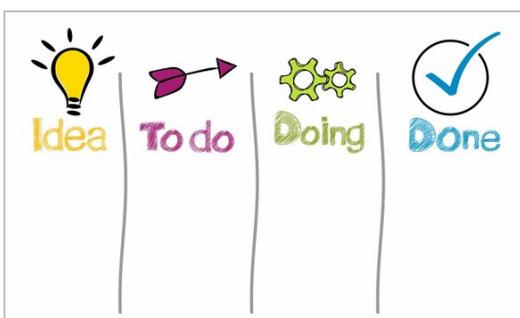


Schule und Datenschutz gehören zusammen. In der Realität sieht dieses meist noch anders aus...

[>> mehr lesen](#)

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule

Was ist zu tun? - Schwerpunkt: Organisation und zukünftiger Personalbedarf



Ganztag - Rechtsanspruch - Grundschule
Der Beschluss liegt vor und geht ab 2026 in die Umsetzung. Was können und sollten Schulträger und Anbieter von Betreuungsangeboten tun?

[>> mehr lesen](#)

Beschaffungsmaßnahmen - ein Erfahrungsbericht



Viel Technik hat in den letzten Jahren Einzug in unsere Schulen gehalten. Doch bevor Tablets, Präsentationstechnik, access points etc. installiert werden können, muss mit den Akteuren geklärt werden, was sinnvollerweise anzuschaffen ist.

Lesen Sie, was unser Kollege Christian Junge aus der Praxis berichten kann.

[>> mehr lesen](#)

GLvB Ticker

Produktinweis: AppleCare Professional Support

2020 und 2021 wurde von vielen Schulträgern in erheblichem Umfang iPads für den Einsatz in der Schule beschafft.

In den meisten Fällen werden diese Geräte sinnvollerweise mit Tools wie Jamf School, Intune/MS EMM oder Relution zentral verwaltet. Die Verwaltung der (mobilen) Endgeräte mit einer solchen Lösung ist notwendige Voraussetzung dafür, dass dies mit einem überschaubaren Personalaufwand zu leisten ist.

Weniger im Blick waren – nach unserem Eindruck – bislang weitere Services die Hardware selbst betreffend.

AppleCare bietet für die eigenen Geräte (Mac oder iPad) technischen Support, (globalen) Vor-Ort-Service für Hardware oder zusätzliche Reparatur bzw. den Austausch von defekten Geräten in unterschiedlichem Umfang (inkl. Geräteaustausch ohne Angabe eines Grundes, in begrenztem Umfang). Aus unserer Sicht kann AppleCare for Enterprise einen Mehrwert für die schulische Installationen von iPads bieten. Ab 200 Endgeräten kann ein entsprechender Vertrag abgeschlossen werden, auch rückwirkend für genannte Geräte, sofern diese noch in der Garantiezeit sind. Das Angebot umfasst neben dem Support für die IT-Abteilung eines Schulträgers auch eine unlimitierte Hotline für Anwenderfragen zu Hardware, OS und vorinstallierten Apple Apps.

Wir denken, dass dieses Angebot für mehrere unserer Kunden von Interesse sein kann. Der technische Support, der Austausch von defekten Geräten und auch der Anwendersupport, können je nach Supportstruktur in der Kommune diese unterstützen oder komplettieren.

Weitere Informationen finden unter www.apple.com/de/support/professional/enterprise/

Wir empfehlen Ihnen selbst zu prüfen, ob Sie unsere Einschätzung teilen und ob das Produkt für die Bedürfnisse ihrer Kommune passt.

Corona senkt Betreuungsnachfrage bei den Kleinsten

Erstmalig seit 2014 ist die Betreuungsquote U3 bundesweit zurück gegangen (um 0,6 Prozentpunkte auf 34,4, % mit Stand 1. März 2021). Das DJI sorgt sich darum, dass Frauen in der Krise wieder an den Herd zurück gegangen sind.

www.sueddeutsche.de/politik/kitas-weniger-kleinkinder-in-einrichtungen-1.5419152

www.dji.de/themen/corona/zurueck-in-alte-geschlechterrollen.html

Informationen über Lehrkräfte

Der Bericht beschäftigt sich auch mit der Situation von Lehrerinnen und Lehrern. Er zeigt auf, dass endlich wieder mehr Nachwuchs in die Schule kommt, wenn auch immer noch unterdurchschnittlich. Der Anteil von Lehrerinnen und Lehrern unter 30 Jahren ist seit 2005 von 2 auf 6 % gestiegen, der OECD-Durchschnitt liegt allerdings bei 8 %.

Die Arbeitszeit der Lehrkräfte liegt im Vergleich deutlich über dem Schnitt, die Anzahl der zu leistenden Unterrichtsstunden aber darunter – umso mehr Zeit steht zur Verfügung für administrative Tätigkeiten, Vor- und Nachbereitung und Konferenzen.

Die Lehrergehälter stehen OECD-weit in Deutschland auf Platz 2, die Steigerungen sind aber niedriger als in anderen Ländern. Dies führt dazu, dass die Gehaltskosten pro SchülerIn an den deutschen Schulen deutlich über dem Durchschnitt liegen.

Quelle: www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/downloads/files/147_20_handout_hintergrundpapier-002.pdf?__blob=publicationFile&v=2

Neue OECD-Bildungsstudie erschienen

Die Studie, die internationale Daten zusammenfasst und vergleicht, weist für Deutschland v.a. Stärken im berufsbildenden Bereich aus.

Soweit nichts Neues. Was im Bericht aber interessant, obwohl mittlerweile datenmäßig schon wieder veraltet (nämlich mit Datenbasis 2018) ist, ist die starke Orientierung des Bildungswesens in Richtung MINT.

Deutschland liegt hier an der Spitze der OECD-Staaten. 35 % aller Absolventen eines tertiären Bildungsganges erwarben einen Abschluss in einem der MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik), der Durchschnitt liegt bei 23 %. Dies gilt als Ausweis von Zukunftsfähigkeit und als Garantie auf einen Arbeitsplatz bzw. als Antwort auf den Fachkräftemangel.



Herr Dr. Garbe wechselt zum Jahresende von seiner über 20jährigen Beratertätigkeit in den **Ruhestand**. Wir sagen "vielen Dank" und wünschen ihm für die Zukunft alles Gute.

Er hat das Unternehmen Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch nicht nur ursprünglich als Dr. Garbe Consult gegründet, er war Mentor und ein steter Begleiter für viele Mitarbeiter und die beiden Partnerinnen, die ihm viel verdanken - jetzt aber auch gern auf eigenen Beinen stehen und optimistisch in die Zukunft sehen.



Herzlich willkommen sagen wir **Herrn Bode**, der nach einer Ausbildung zum Industriekaufmann, dem Studium der Betriebswirtschaftslehre (Bachelor of Science) und einiger Berufserfahrung - u. a. in einer Unternehmensberatung - nun unser Team am Hauptsitz in Halle/W. verstärkt.

Herr Bode ist bei Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch u. a. für die Erstellung von Schüerzahlen-Prognosen und der dazugehörigen Gutachten zuständig. Des Weiteren nimmt er Raum- und Funktionalanalysen vor. Zu erreichen ist Herr Bode unter bode@garbe-lexis.de oder telefonisch unter: 05201/9710387.

Unser Kundenbereich

Nutzen Sie unseren Kundenzugang und erfahren Sie Hilfreiches aus und für die Schulverwaltung.

Neu eingestellt ist eine kleine Inhouse Studie, die rhythmisierte Grundschulen in NRW listet, die ihr Modell als erfolgreich und pädagogisch wünschenswert beschreiben und im Sinne von "best practice" offen sind für Auskünfte.

Hier finden Sie auch weiterhin Erklärvideos zu unseren Berechnungen in der Kita- und Schulentwicklungsplanung.

Das Passwort erhalten Sie über Frau Füchtemeier (05201/97116-39; fuechtemeier@garbe-lexis.de).

Veranstaltungen - Seminare



GLvB-Fachforum 2022 in Dortmund

Sie können sich ab sofort unter folgendem Link einen Platz zu unserem Fachforum am Freitag, **20.05.2022**, im **l'Arrivée Hotel & Spa Dortmund** reservieren.

Wir senden Ihnen dann automatisch unser Programm zu, sobald dies steht.

[>> zur Platzreservierung](#)

Seminare, Moderation, Unterstützungsleistungen:

Nennen Sie uns Ihre Wünsche!

[E-Mail senden](#)

Zu guter Letzt



Wir wünschen allen Kommunen, die mit uns unter den herausfordernden Bedingungen 2021 zusammengearbeitet haben und allen Leser:innen dieses Newsletters, v. a. aber denen, die unter der Flut gelitten haben und dies noch immer tun, eine ruhige Weihnachtszeit und ein paar erholsame Ferientage.

Wir wünschen allen ein besseres neues Jahr und wieder mehr Kraft, es gemeinsam anzugehen!

Ihr GLvB-Team

Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch PartG | Hengeberg 6a | 33790 Halle/Westf.
fuechtemeier@garbe-lexis.de | 05201 97116-39 | www.garbe-lexis.de
Verantwortlich: Ulrike Lexis

[Abmeldelink](#) | [unsubscribe](#) | [Lien de désinscription](#)