

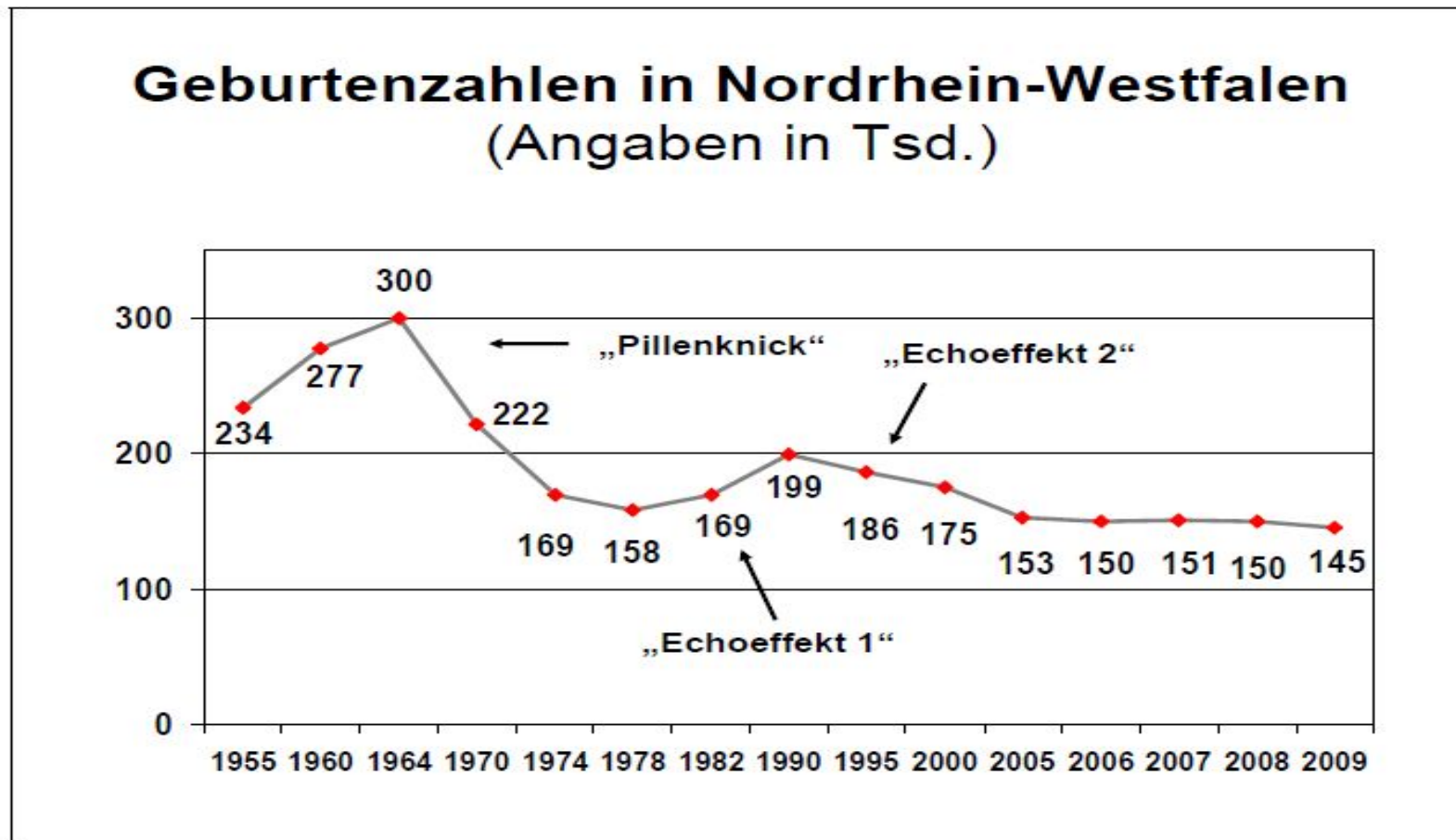
Nachhaltige Schulentwicklungsplanung zwischen Pflicht und Herausforderung

- **Anlassbezogene Schulentwicklungsplanung**
- **Anlässe und (sind oft) Herausforderungen**
- **Herausforderungen und nachhaltige Schulentwicklung**
- **Ansätze und Leuchttürme**
- **Fazit**
- **Kontakte**

Schulgesetz SchulG

- **§ 80 SchulG – Schulentwicklungsplanung**
- **§ 80 (6) mit § 81 SchulG – Errichtung, Änderung und Auflösung von Schulen – anlassbezogene Schulentwicklungsplanung**

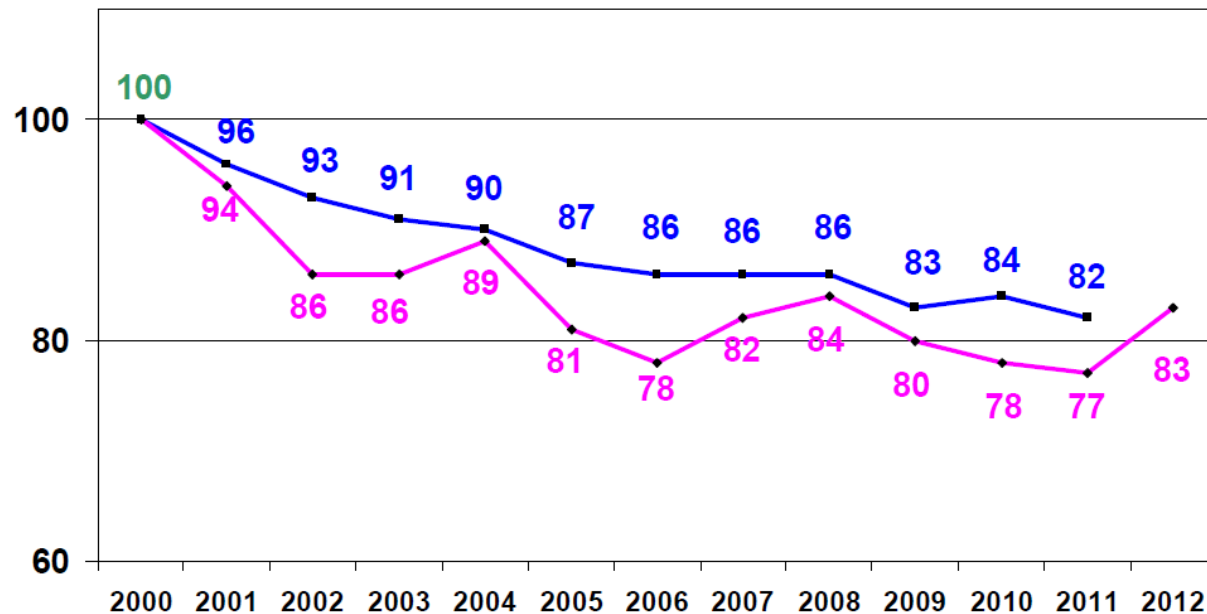
Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - demografische Entwicklung



Quelle: Ernst Rösner, 2011, 5. Bildungspolitisches Symposium NRW

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - demografische Entwicklung

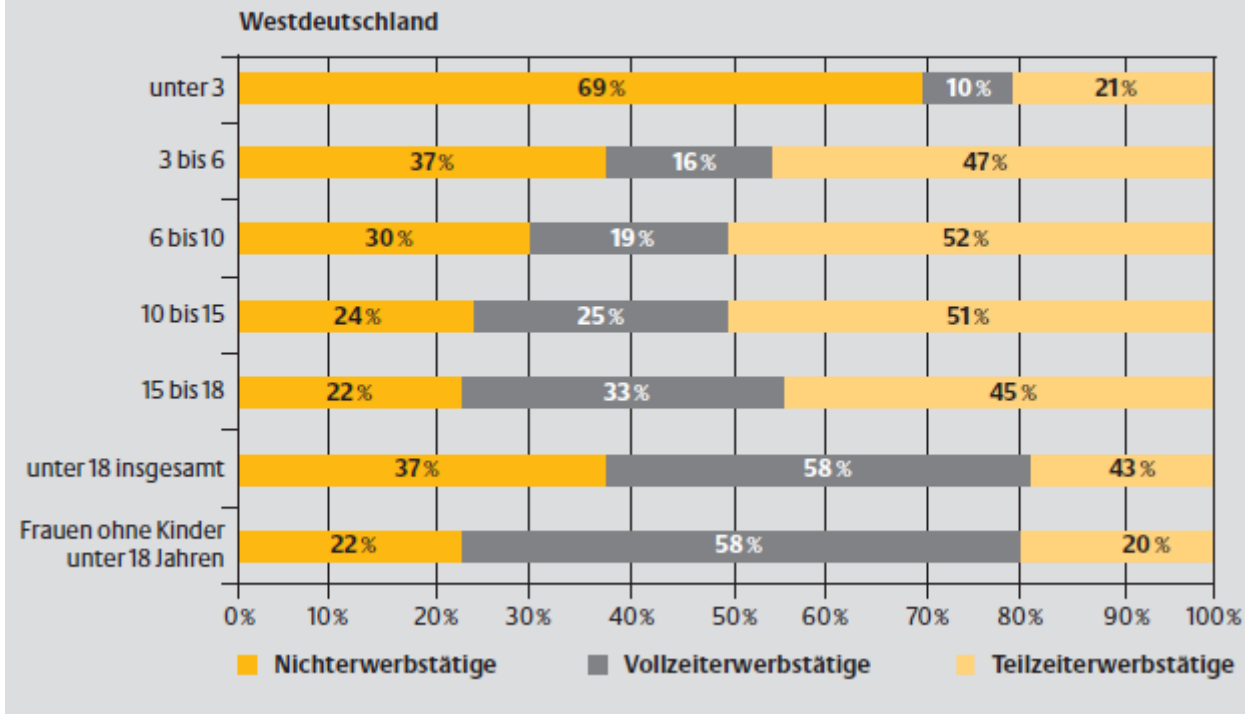
Geburten Nordrhein-Westfalen und Witten im Vergleich (indexbasiert)



Quelle: Ernst Rösner, 2013, SEP Witten

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - gesellschaftlicher Wandel

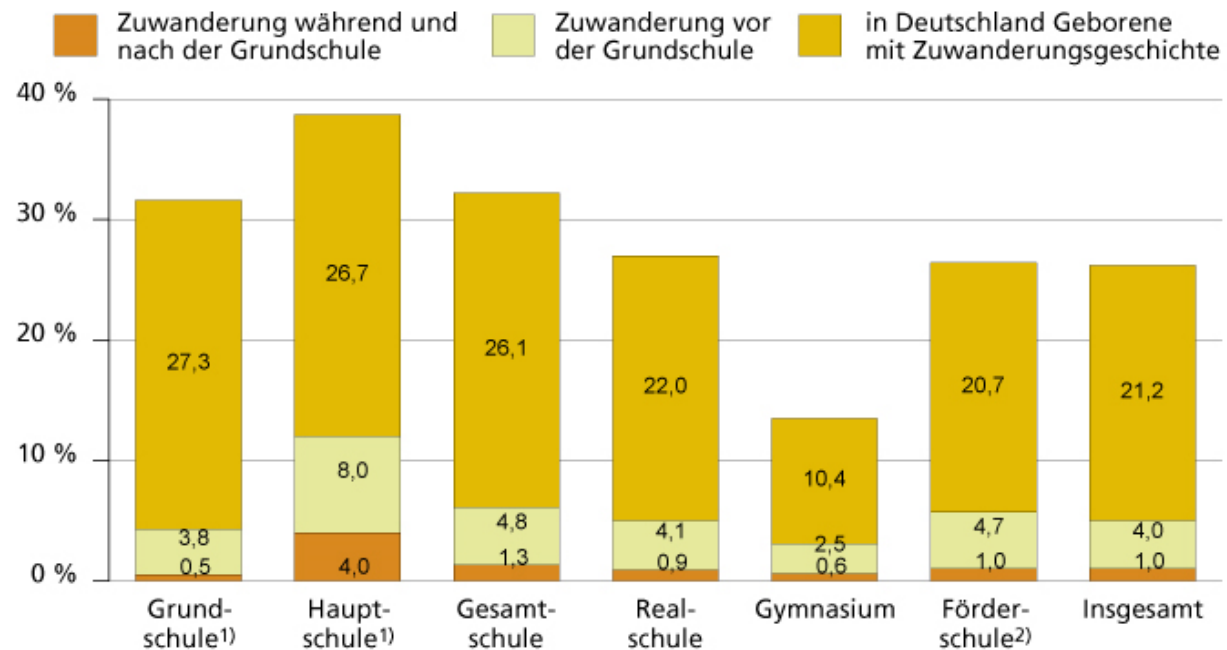
Abbildung 4: Anteil der erwerbstätigen Mütter (20 bis unter 55 Jahre) nach Alter des jüngsten Kindes (von ... bis unter ... Jahren) in West- und Ostdeutschland



Datenbasis: Mikrozensus 2009. Sonderauswertung. Teilzeit bis zu einer normalerweise geleisteten Arbeitszeit je Woche unter 30 Stunden.

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - Globalisierung

**Abb. 3 Anteile der Schüler/-innen mit Zuwanderungsgeschichte*)
in der Differenzierung des Zeitpunkts ihrer Zuwanderung
2010/11 nach Schulform**

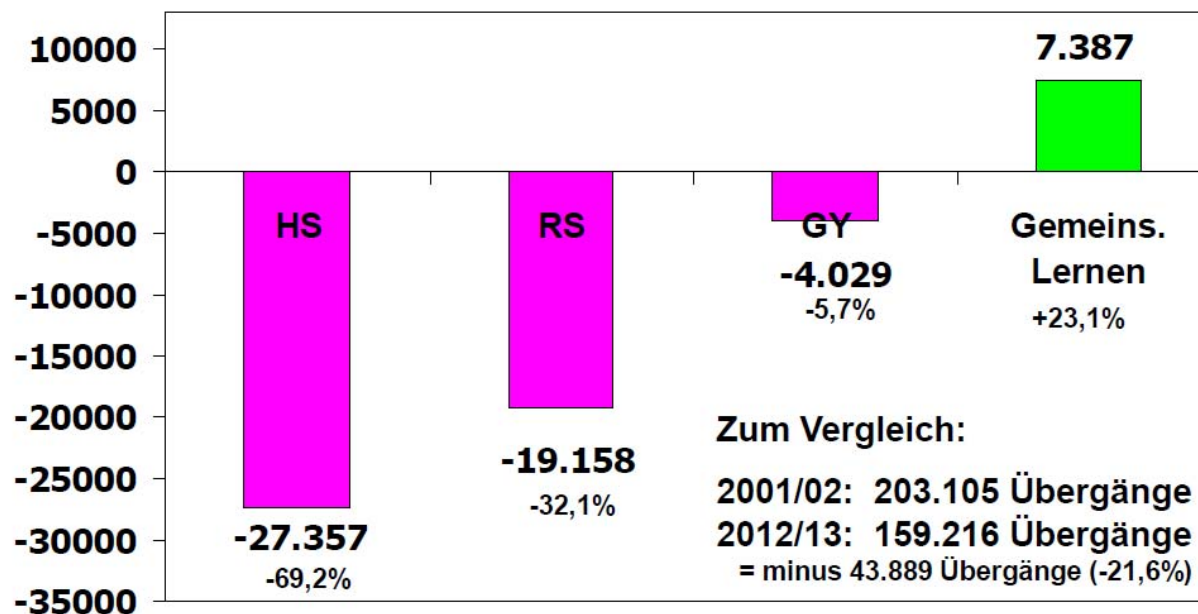


*) Anteil an allen Schülerinnen und Schülern an allgemeinbildenden Schulen –
1) Die Volksschule wurde mit ihrer Primarstufe der Grundschule und mit ihrer Sekundarstufe I der Hauptschule zugeschlagen. – 2) einschl. Schule für Kranke

Grafik: IT.NRW

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - verändertes Elternwahlverhalten beim Übergang GS- Sekundarstufe I

Schülerzahlveränderung: Übergänge ins 5. Schuljahr (Nordrhein-Westfalen 2001/02- 2012/13)



Quelle: Ernst Rösner, 2013, SEP Witten

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - Aussagekraft der Grundschulgutachten Ende 4. Klasse



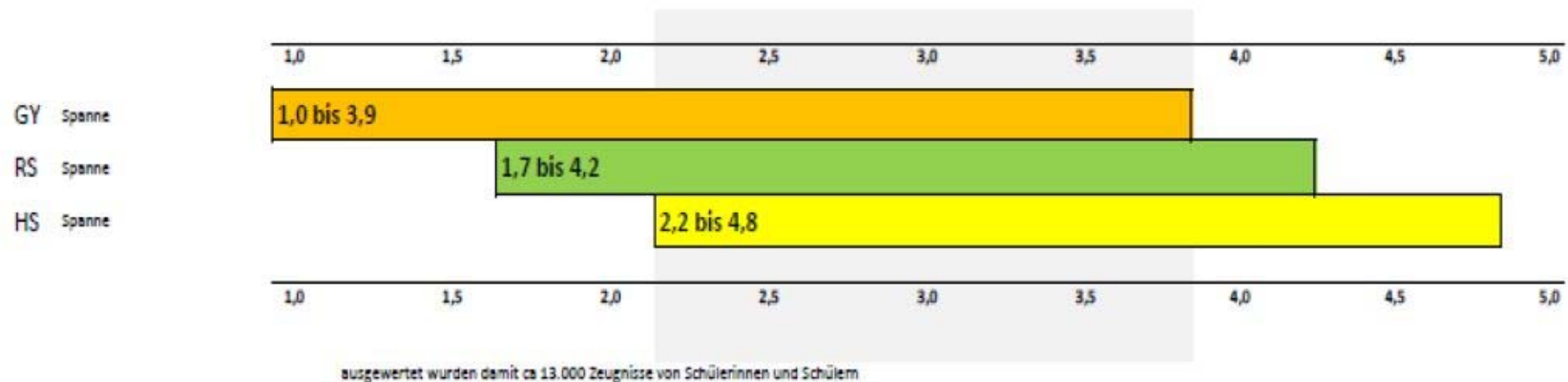
Schulformempfehlungen (auch eingeschränkt) und Bandbreiten der Notenschnitte

Anmeldungen 2010: Vergleich

Schnitt über Kernfächer

55 Gesamtschulen - BRen A, D, DT, K, MS

Stand: 22.02.2010



(Grafik 1)

waagrecht: Notendurchschnitte; senkrecht: Schulformempfehlungen

Daten aus allen Regierungsbezirken: Arnsberg, Düsseldorf, Detmold, Köln, Münster

Quelle: GGG-NRW, 2010

Anlässe und (sind oft) Herausforderungen - NRW auf dem Wege zu einem Inklusiven Schulsystem

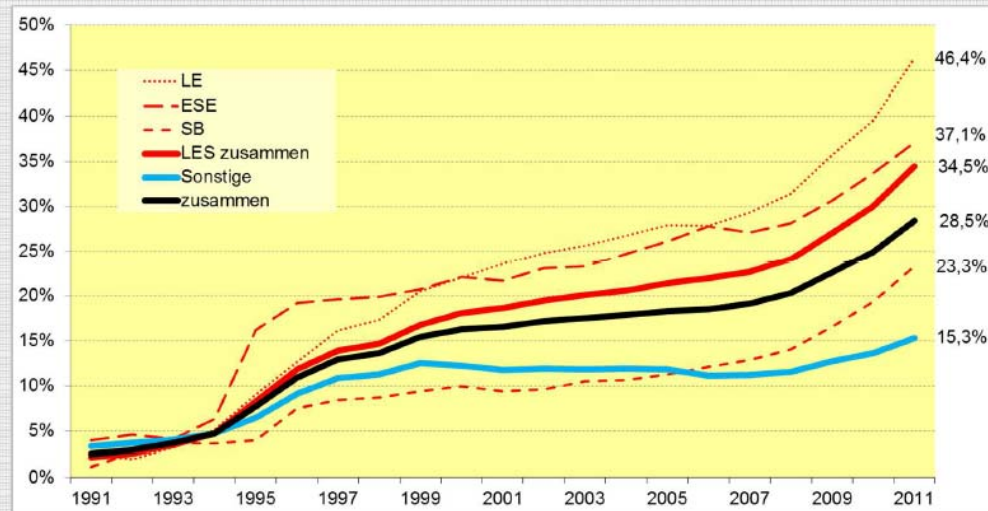


zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Entwicklung der Integrationsquote in der Primarstufe:



11

Quelle MSW-NRW, 2013

Kommunale Bildungslandschaft

- **Bildungskonferenzen**
 - **Schulstufenorientiert**
 - **Lernentwicklungsorientiert/
übergangsorientiert (z.B. Koordination
Anmeldung und Übergang
Primarstufe→Sekundarstufe I)**
- **G8/G9-Ganztags-Bildungslandschaft**
- **Kommunale, internationale, schulformübergreifende
Klassen**
- **Kommunale Verzahnung von Jugendhilfe und Schule**

Herausforderungen und nachhaltige Schulentwicklung - 12 Thesen zum „zukunftsfähigen“ Schulraum

- 1: Lernen braucht Ruhe, Licht und Luft
- 2: Lernen benötigt unterschiedliche Perspektiven und aktive Zugänge
- 3: **Gelernt wird allein, zu zweit, in der Kleingruppe und im Klassenverband**
- 4: **Förderung in einer inklusiven Schule geschieht in heterogenen Gruppen**
- 5: **Ganztagschule heißt Lernen, Toben, Verweilen, Reden, Essen und vieles mehr - in einem gesunden Rhythmus**
- 6: **Lehrer/innen arbeiten nicht als „Einzelkämpfer“, sondern im Team**
- 7: **Schulbuch und Kreidetafel werden ergänzt durch Tablet-PC und Smartboard**
- 8: **Kulturelles Lernen ist der Eckstein der Bildung**
- 9: **Kinder und Jugendliche brauchen eine gesunde Umgebung**
- 10: **Schule ist im Umgang mit Umwelt und Technik ein Vorbild**
- 11: **Der demokratische Staat benötigt eine demokratische Schule.**
- 12: **Die Schule öffnet sich zur Stadt. Die Stadt öffnet sich zur Schule**

Quelle: Dr. Otto Seydel, Institut für Schulentwicklung, <http://www.schulentwicklung-net.de/>

Schulträger Monheim am Rhein

- Bildungslandschaft/Bildungskonferenzen
- Internationale Klasse

Ansätze und Leuchttürme

- Selbständiges Lernen im Parallelunterricht der Gymn. Oberstufe am Johannes-Kepler-Gymnasium Ibbenbüren

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

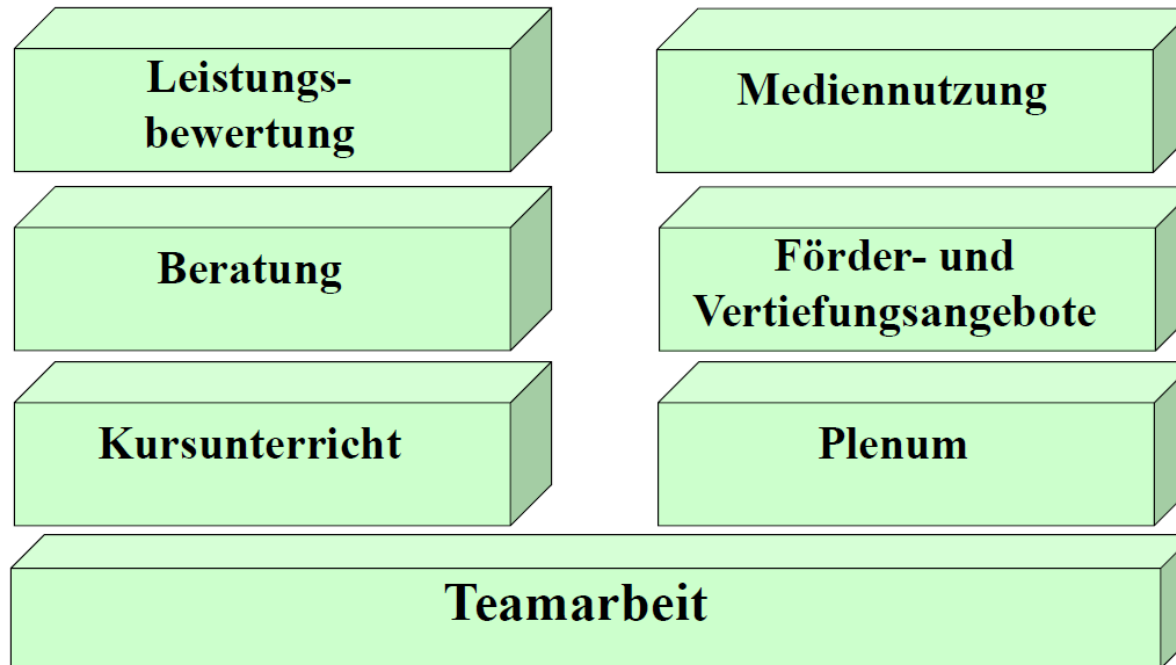
Johannes-Kepler-Gymnasium
Ibbenbüren



Selbständiges Lernen im Parallelunterricht
Modulares Kurskonzept für den MU der Sek. II

Bausteine

Die Bausteine



Anke Braun – Göde Klöppner – Monika Wittkamp

Buchstabenbuch mit IPAD

- **1. GS-Klasse der kath. Dionysius-Grundschule in Essen,**
- **Lehrerin Steffi Welzel**
-

Kommunale Schulcloud 2.0 des KRNZ (Kommunales Rechenzentrum Niederrhein)

ist ein web-basiertes Portal, dem verschiedene IT-Lösungen für pädagogische und administrative Schulprozesse je nach individuellen Anforderungen zentral angefordert und eingebunden werden:

- Lern- und Dateimanagementsysteme,
- Ortsunabhängige digitale Arbeits- und Dokumentationsplattformen z. B. MOODLE
- Stundenplansoftware,
- Schulverwaltungsprogramme usw.

Kommunale Schulentwicklung ist ein moderierter Kommunikationsprozess, dessen Qualität und Nachhaltigkeit in direktem Zusammenhang mit der Qualität einer transparenten Kooperation zwischen allen am Prozess Beteiligten ist. Federführend ist dabei der Schulträger.

- **Uwe Trost und Peter Heimann, Schulverwaltung Monheim am Rhein:**
 - utrost@monheim.de
 - pheimann@monheim.de
- **Monika Wittkamp, Johannes-Kepler-Gymnasium, Ibbenbüren :**
 - wittkamp@kepler-gymnasium.de
 - www.kepler-gymnasium.de → Unterricht → Mathematik
- **Stefanie Welzel, Kath. GS Dionysiuschule, Essen:**
 - steffi.welzel@gmail.com
- **LOGINEO 2.0**, weitere Informationen und Test-Accounts unter:
 - Telefon + 49 (0) 221/ 809-6070
 - E-Mail info@logineo.de
- **Heinz Gniostko, Universität Duisburg-Essen, Fakultät Bildungswissenschaften:**
 - heinz.gniostko@uni-duisburg-essen.de

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!